

Concrete leerdoelen

Joost J. Joosten

March 16, 2005

Abstract

Ik heb een lijst met punten gemaakt waarvan ik me kan herinneren dat we ze in het college hebben behandeld. Deze onderwerpen kunnen dus in het tentamen terugkomen. Overigens kunnen aan deze lijst zoals altijd geen rechten worden ontleend. Het kan best zijn dat ik hier iets vergeten ben. De beste manier om je op het tentamen voor te bereiden is door de slides en het boek te bestuderen en alle oefenopgaven te maken.

Blok a

1. De semantische notie van entailment en model checking om entailment na te gaan. (College 1)
2. Pseudo-code, Model-checking op waarheidstafels, het TT-ENTAILS? algoritme, grote O notatie (College 2).
3. Proof-systems en eigenschappen van proof-systems
4. Conjunctieve normaal vormen
5. Resolutie
6. Resolutie in relatie met satisfiability (vervulbaarheid) en afleidbaarheid (bij propositie logica)
7. De belangrijkste complexiteitsklassen te weten P, NP, EXP
8. Forward en backward chaining (bij propositie logica)
9. Pseudo code kunnen lezen, analyseren, begrijpen en *runs* kunnen voorspellen op papier: dit zeker voor alle algoritmes die we hebben behandeld.
10. DPLL en WALKSAT
11. kritieke punt
12. Circuit based agents
13. Eerste orde logica, syntax, semantiek en het verschil hiertussen

14. FOL terminologie: termen, variabelen, formules et cetera
15. Het kunnen kiezen van een *consistent* vocabularium om situaties te kunnen modelleren.
16. Een overzicht van knowledge engineering
17. Redeneerregels FOL, i.h.b. UI en EI
18. Herbrands stelling
19. Reductie van FOL naar PL
20. Generalized Modus Ponens
21. Unifying
22. Forward en Backward chaining in FOL en ook de opmerkingen over “efficiënte versies hiervan”